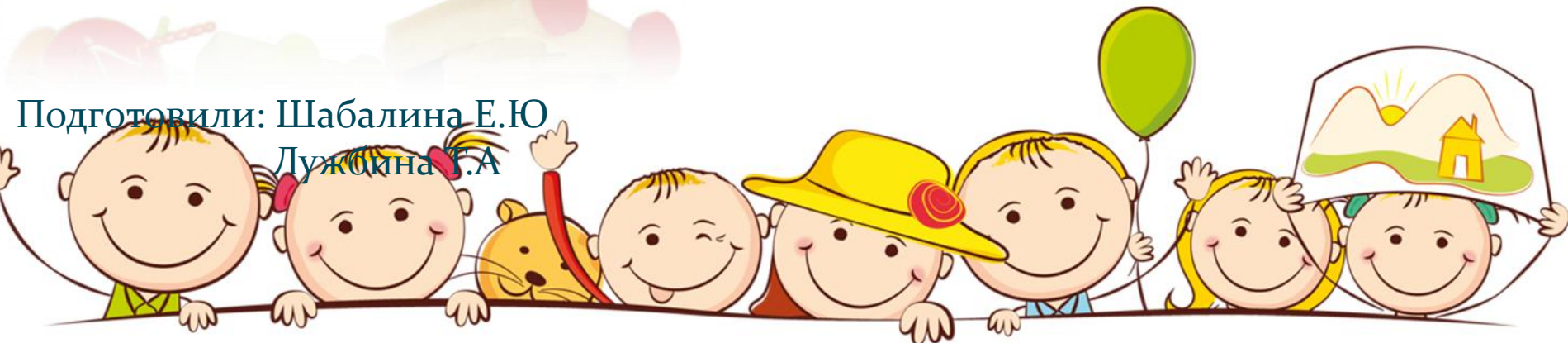


Игрушки: полезные и вредные



Подготовили: Шабалина Е.Ю
Лужбина Г.А



Какие бывают игрушки и ЧТО ОНИ РАЗВИВАЮТ?

1. Игрушки для манипулирования;
2. Игрушки для предметной деятельности;
3. Игрушки для детского экспериментирования;
4. Игрушки для сюжетной игры;
5. Игрушки для ролевой игры;
6. Игрушки для режиссерской игры;
7. Игрушки для продуктивной деятельности;
8. Игрушки для игр с правилами.



ЗАЧЕМ РЕБЕНКУ МАНИПУЛИРОВАНИЕ? (от 3-4 мес. до 1 г.)



ЗАЧЕМ РЕБЕНКУ ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ? (от 6 мес. до 3 л.)

- чтобы познать культурный смысл вещей: зачем ложка? как можно использовать размер предмета? почему из лопатки не пьют?;
- в такой деятельности эффективно развиваются все познавательные процессы (восприятие, наглядно-действенное мышление, внимание и пр.);
- чтобы почувствовать свою самостоятельность и умелость
- Формирование словарного запаса (слова-признаки, слова-действия и т.д.);
- **Пирамидка** — классическая традиционная развивающая игрушка для раннего возраста. Способствует развития точности и ловкости движений, концентрации внимания и внутреннего покоя. Учит соотносить детали по размеру и цвету, развивает мелкую моторику, образное мышление и воображение.



- **Кубики** — первые игры с кубиками начинаются с экспериментирования (бросания, перекатывания, ощупывания), потом они используются для строительства, а затем служат строительным материалом для сюжетных игр.



Транспортные игрушки (для мальчиков) — развивают моторику и будят воображение, активно используются в сюжетных играх – для перемещения персонажей и осваивания социальных ролей.

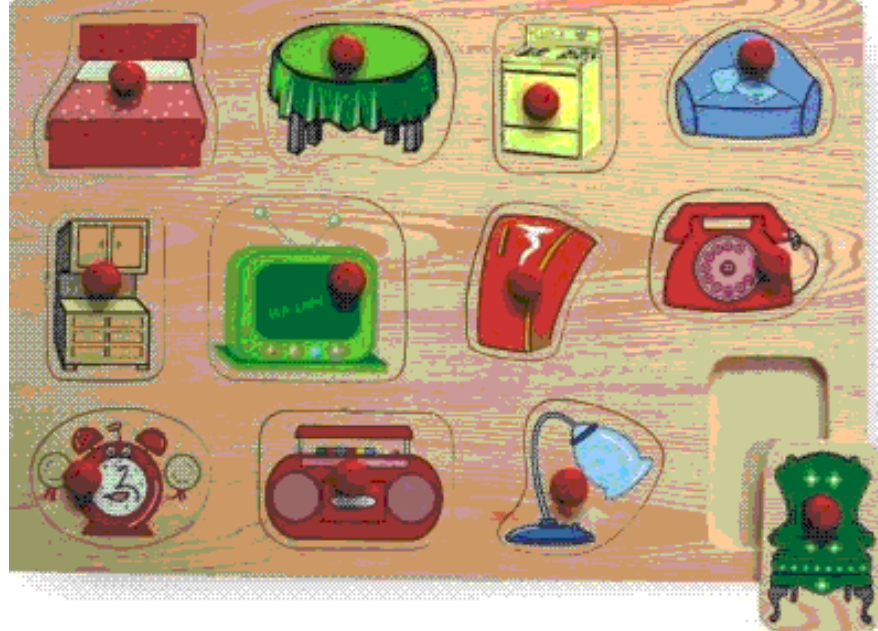
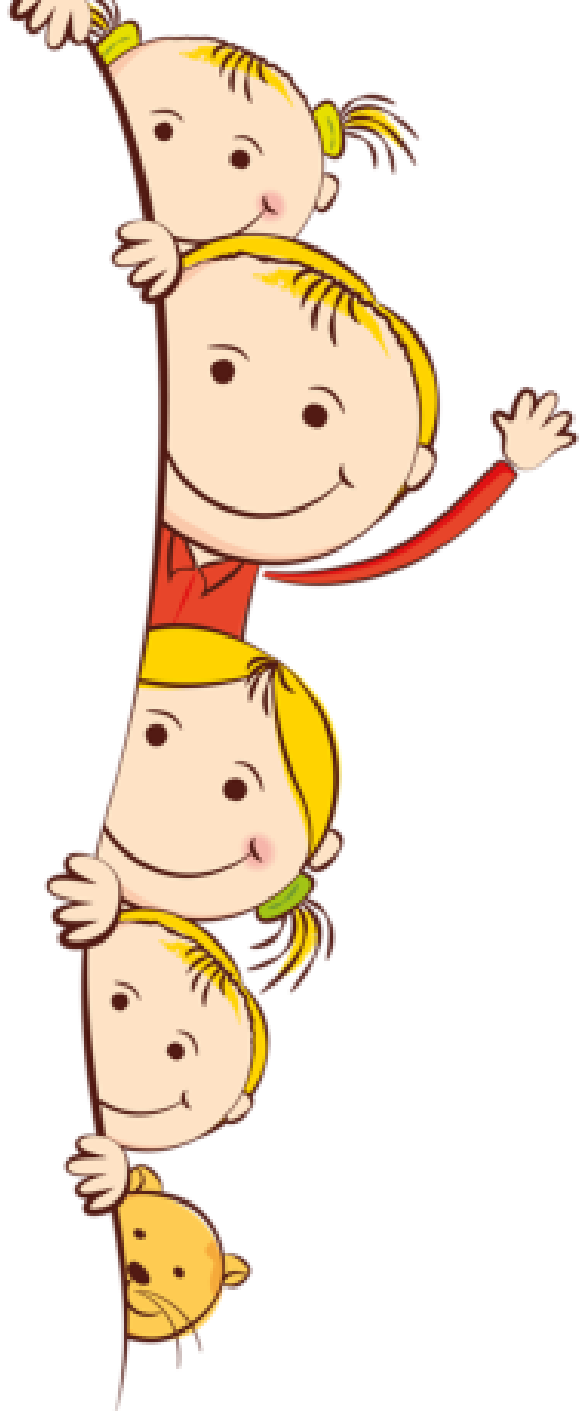
Куклы (для девочек) – куклы служат заместителями человека и незаменимы для полноценной сюжетной игры.





Пазлы — формируют пространственное мышление, развивают умение поэтапно решать поставленные задачи, вырабатывают усидчивость, сосредоточенность и концентрацию внимания.





Деревянный конструктор.



Одной из лучших развивающих игрушек, для возраста от 6 месяцев и почти на весь дошкольный период, является простой деревянный конструктор.

В процессе игры с конструктором развивается моторика, глазомер, координация движений.





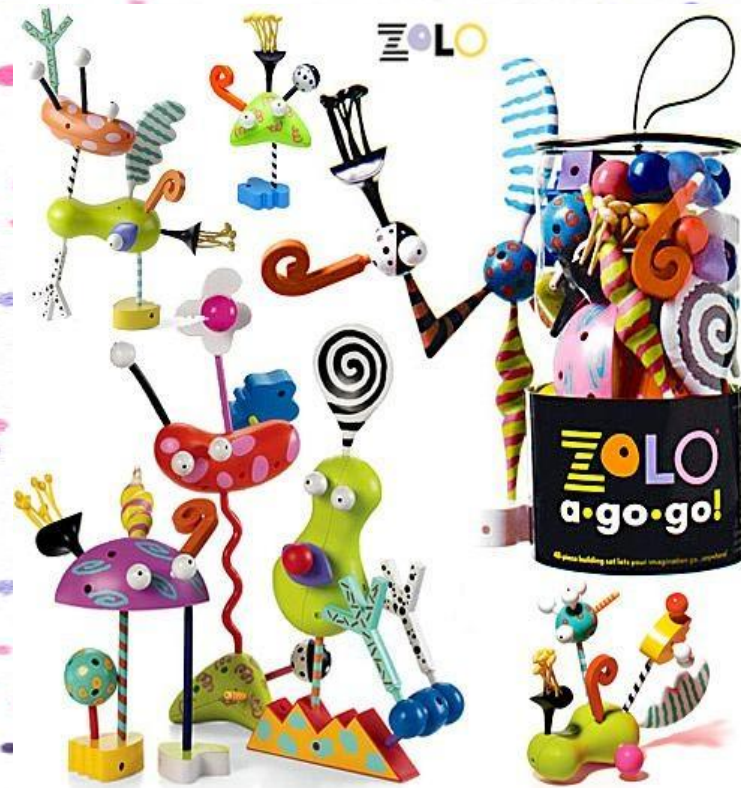
Очень простая и замечательная
игрушка!
Развивает мелкую моторику, прекрасно
развивает координацию движений,
контроль рука-глаз, ловкость, внимание.



Основная функция мяча — развитие
координации, грубой моторики и
контроля рука-глаз.



Опасными для ребёнка могут быть мелкие детали конструкторов, непрочно приклеенные мелкие элементы мягких игрушек, непрочные погремушки с сыпучим наполнителем. Сюда же можно отнести новомодные самодельные игрушки для развития мелкой моторики, предполагающие перебирание пуговиц, бусин, крупы. Все эти предметы могут быть проглочены ребёнком, а в худшем случае – ребёнок может засунуть их в нос, слуховой проход, или даже вдохнуть.





■ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ

■ такие игрушки обязательно должны быть высокого качества, особенно это касается качества звука.

- громкий звук очень плохо влияет на функцию слуха, а постоянно использование и вовсе может привести к глухоте.
- Звучание должно быть приятным не только по громкости, но и по качеству: без шумов, хрипов, с нормальной тональностью.
- такой игрушкой нельзя играть дольше 1 часа в день: постоянная звуковая нагрузка вредит не только слуху, но и нервной системе, вызывая переутомление.



ПВХ – очень популярный в детской индустрии материал. Это нечто среднее между мягким пластиком и резиной. Игрушки из ПВХ дешёвые, яркие, очень удобные в уходе, но при этом очень опасные для ребёнка. Главным образом из-за фталатов, делающих ПВХ таким пластичным материалом. Эти вещества являются сильными канцерогенами.

. Детям до 3 лет резиновые игрушки в принципе не рекомендованы, поскольку ребенок может откусить и вдохнуть или проглотить кусочек резины. Для остальных резиновые игрушки должны быть надлежащего качества. Главными признаками некачественной игрушки является резкий химический запах, остающаяся на руках краска и «кислотный» цвет.





ЗАЧЕМ РЕБЕНКУ СЮЖЕТНАЯ ИГРА? (от 3-3,5 л. до 7 л.)

- в таких играх развивается воображение и внутренний план действия;
- формируется произвольность;
- ребёнок может почувствовать себя другим и дифференцировать свое Я. Учится занимать другую позицию, принимать разные точки зрения;
- сюжетная игра включает в себя ролевую и режиссерскую игры;
- развитие ревой коммуникации (необходимость объясняться со сверстниками стимулирует развитие связной речи);
- качественное увеличение объема активного и пассивного словаря.





- **Игрушки для ролевой игры:**



- **Игрушки для режиссерской игры:**

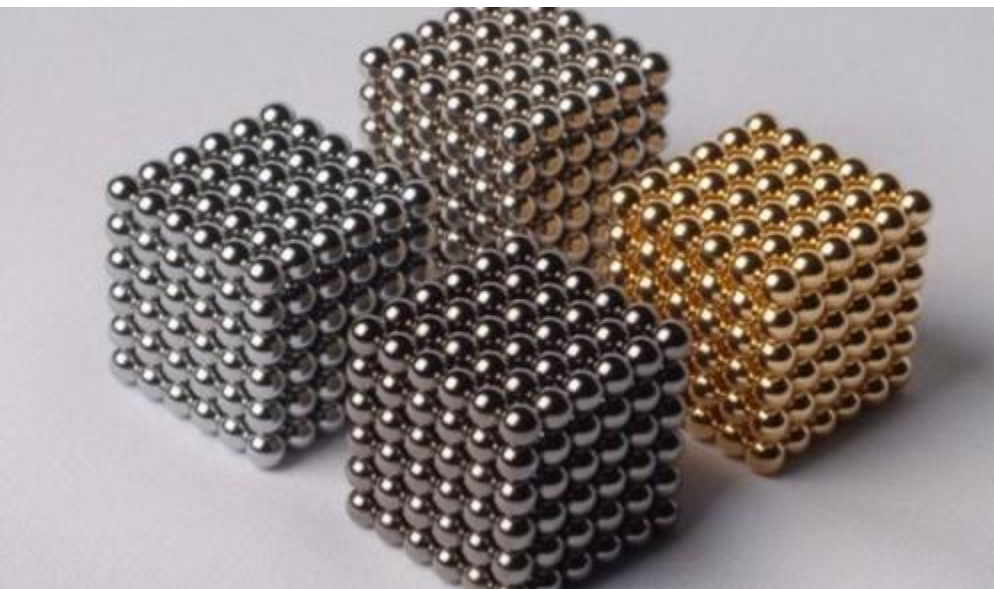


Игрушки и игровые аксессуары с проволочным каркасом





Магнитные конструкторы



Детское оружие, дротики

Самые популярные «мальчишечьи» игрушки – пистолеты с пульками или дисками, дротики, лук со стрелами, мечи и сабли с острыми концами – могут стать причиной травм ребёнка. По неосторожности ребёнок может выстрелить себе в лицо, травмируя глаза или уши. Размахивая саблей тоже не трудно нанести себе травму. Опасность этих игрушек растёт с каждым годом, ведь их производители держат курс на реалистичность и увеличение мощности детского оружия в ущерб его безопасности.





Игрушки с пропеллером

Игрушки с пропеллером (*вертолеты, летающие феи и др. игрушки, которые нужно заводить и отпускать, либо игрушки на радиоуправлении*), которые быстро вращаются или даже могут летать по комнате, предназначены для подростков. Ребёнок младшего возраста запросто может получить травму, подставив пальчик куда не надо или, тем более, лицо. Игрушки на радиоуправлении могут очень напугать ребёнка, ведь с управлением порой не справляются даже взрослые, и тогда летящий вертолёт, к примеру, внезапно врежется куда попало или резко падает.



ЗАЧЕМ РЕБЕНКУ ИГРА С ПРАВИЛАМИ? (от 5 лет)

- чтобы научиться следовать установленным и принятым всеми участниками правилам;
- чтобы учиться управлять собой и своими действиями;
- чтобы учиться спокойно принимать свой проигрыш в игре, умение идти на компромисс;
- совершенствование связной речи (уметь объяснить правило, донести информацию до собеседника, отстаивать свою точку зрения и принять чужую точку зрения).





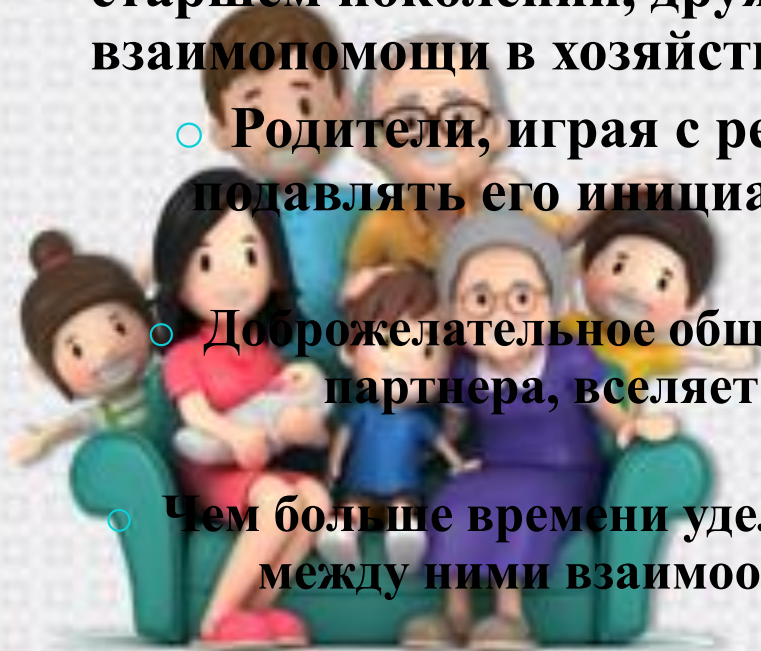
КАК ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ИГРУШКУ?



- **Материал-** игрушка должна быть изготовлена из безопасного материала;
- **Форма-** игрушка должны быть без острых выступающих вещей;
- **Цвет-** должен быть естественным, « ядовитые цвета» могут быть токсичными;
- **Запах-** стойкий, неприятный запах признак наличия токсичных материалов;
- **Реалистичность-** нужно выбрать игрушку которая похожа на реальных, зверей, людей, чтобы ребёнок мог провести аналогию;
- **Возрастные ограничения;**
- **Звук-** не должен раздражать слух и пугать ребенка;
- **Тематика-** НЕ ПОКУПАЙТЕ МОНСТРОВ;
- **Детали-** должны быть установлены плотно, чтобы ребёнок не захватил зубами.

Роль взрослых в играх дошкольников

- Совместные игры родителей с детьми и подготовка к ним значительно укрепляют их взаимопонимание, разнообразят общение, усиливают родственные связи.
- Создаются благоприятные условия для применения дошкольниками в игре разнообразных знаний, правил поведения и взаимоотношений, усваиваемых в повседневной жизни.
- В семье ребенок приобретает опыт заботы родителей о старшем поколении, дружбы с соседями и друзьями, взаимопомощи в хозяйственных делах
 - Родители, играя с ребенком, должны помнить, что не надо подавлять его инициативу, следует играть с ним на равных, осторожно направляя ход игры.
 - Доброжелательное общение взрослого, выступающего в качестве партнера, вселяет в ребенка уверенность в том, что его идеи разделяют, с ним хотят играть.
 - Чем больше времени уделяют взрослые своему ребенку, тем лучше между ними взаимоотношения. Общие интересы сближают их, создают дружественную атмосферу.



Особое внимание к играм следует проявлять родителям, имеющим несколько детей.

Большие трудности испытывают семьи, имеющие двух младших дошкольников, если разница в их возрасте от года до трех лет.

Младший не имеет игровых навыков, старший не владеет умением вовлекать в игру. Младший забирает игрушки, иногда ломает их, разрушает игры брата (сестры).

Это вызывает негодование старшего ребенка, провоцирует ссоры между детьми. В этом случае бесполезно взывать к разуму старшего и порицать младшего. Выход из такого положения – **самим играть с детьми.**

Положительные отношения складываются между однополыми детьми, имеющими разницу в возрасте четыре-пять лет. При этом сохраняется общность интересов, старшие передают младшим опыт игровых отношений, учат правилам игры.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**